

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ № 1 МО г. Горячий
Ключ
_____ О.В. Антоненко

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 1
муниципального образования город Горячий Ключ
за 2022 год

Оглавление

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Оценка системы управления	8
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка учебно-методического.....	12
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	16
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)»	20
3.ВЫВОД.....	23

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 муниципального образования город Горячий Ключ
Сокращенное наименование	МАДОУ № 1
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МАДОУ № 1 и изменения к уставу ДОУ.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	08278 от 10 февраля 2017 г серия 23ЛО1 №0005141 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Адрес сайта	http://dou1-gk.ru/
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	353290, Российская Федерация, Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Октябрьская, №131 olga_antonenko_1967@mail.ru Антоненко Ольга Викторовна, заведующая
Учредитель	Муниципальное образование город Горячий Ключ, в лице управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательными программами дошкольного образования МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ (далее – Программы), которые обеспечивают разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской

деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОУ, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *230 человек*; численность выбывших воспитанников за 2021- 2022 учебный год – *123 человека*; из них выпускников, поступивших в школу - *92 человека*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывши по иным причинам – *31 человека*. Численный состав контингента воспитанников в 2021 -2022 учебном году – 336 ребенка.

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группы кратковременного пребывания для детей ЗПР, группа для детей РАС, в том числе по группам:

группа	Всего
Раннего возраста (2-3)	2
Младшая (3-4 года)	1
Средняя (4-5 лет)	3
Старшая (5-6 лет)	2
Подготовительная (6-7 лет)	2
Группа компенсирующей направленности	
Логопедическая (5-7лет)	1
Группа для детей ЗПР (5-8 лет)	1
ГКП для детей ЗПР (5-8 лет)	1
ГКП для детей РАС (5-8 лет)	1
Итого:	14

Основная цель деятельности МАДОУ №1 (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Обязательная часть Программы для детей от 3-х лет до 7-ми лет обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом примерной основной

Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Программа направлена на создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. В содержательном разделе Программы спроектирована образовательная деятельность в соответствии с основными направлениями развития детей от 2-х до 7-х лет в пяти образовательных областях - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет и детей РАС, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОУ во всех возрастных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется парциальная программа: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплунова, И. Новоскольцева.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент: его интеграция в образовательные области программы, формы работы.

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

В образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии

исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма организованной образовательной деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в следующих формах: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности.

Особое внимание уделяется формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школе. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом. С детьми регулярно проводится подгрупповая и индивидуальная работа по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, что способствовало социализации дошкольников.

Режим дня в ДОО разработан на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года в соответствии с требованиями санитарных правил, с возрастными особенностями воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации ДОО образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, ДОО осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 08.06.2017 г № 1247 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Горячий Ключ», а также постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ № 1510 от 09.08.2018 г, ДООУ в 2022 году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

С целью удовлетворения спроса на обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам в ДООУ функционируют 9 кружков на платной основе: «Пчелка»- кружок декоративно- прикладного творчества, кружок «Разноцветные краски»- по ИЗО-деятельности, «Каблучок» - хореографический , «Веселые нотки» - вокал, «Болтунишка»- индивидуальные логопедические занятия, «Знайка» - пред школьная подготовка, «Здоровячок»- физкультурно-оздоровительная секция, «Юный шахматист»- кружок интеллектуально-познавательный; «Юный исследователь» - кружок естественнонаучной направленности. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх Программ, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по Программам.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обеспечена реализация образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, в соответствии с ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2021-2022 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию.

Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности, обеспечивающих максимальное

раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

1.3. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, действующий на принципе единоначалия в соответствии с законодательством РФ, законодательством Краснодарского края, Уставом.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени ДОУ по вопросам ее деятельности в пределах своих полномочий.

Наименование органа	Функции
Совет	Совет ДОУ создается сроком на 5 лет. Утверждает программу развития ДОУ; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; совместно с администрацией ДОУ создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОУ; согласовывает локальные нормативные правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

	<p>отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Постоянно действующий орган управления. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников ДООУ, предложения по улучшению деятельности ДООУ; внесение предложений об изменении типа существующей ДООУ на рассмотрение учредителя.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий орган управления. Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития ДООУ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно - образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДООУ по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание обсуждения опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников учитывается при принятии ДООУ локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путем направления заведующему ДООУ своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДООУ определяют его стабильное функционирование. Система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает 34 педагога. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами реализуемых в ДООУ образовательных программ дошкольного образования.

Наименование показателей	всего	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
Общее число педагогических работников	34	2	24	2	1	1	3	1
Из общего числа педагогов имеют образование:								
высшее педагогическое	7	1	2				3	1
среднее профессиональное	27	1	22	2	1	1		

педагогическое								
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:								
высшую	6	1	2	1			2	
первую	9		7				1	1
соответствие	15		13	1		1		
без категории	4	1	2		1			

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлены графики повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2022 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 17 человек; на первую квалификационную категорию аттестовались - 3 педагога

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» педагоги ДОУ (24 человек) прошли дистанционное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Педагоги ДОУ в 2022 году принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях:

- Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России – 2022»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-дошколята" и Всероссийской акции «Эколят - Молодых защитников природы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель года»;
- Ежегодный муниципальный конкурс детского творчества «Город, здоровье. Дети»;
- Краевой конкурс управленцев «Лидеры Кубани»;
- Краевой творческий конкурс «Сортируй мусор – береги природу»;
- Муниципальный этап конкурса проектов «Я –творец»;
- Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральная весна- 2022»;
- Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Дети земли Кубанской»;

Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою

сферу интересов через активное участие в проектной деятельности ДООУ; участие в различных мероприятиях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам. Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы ДООУ новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО.

Содержание ОП ДО для детей от 3-х до 7-ми лет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями 100%.

Содержание АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет в соответствии с парциальной «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В./ и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до

школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями 100%.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых Программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, который пополнялся за счет приобретения современной методической литературы, наглядных пособий, наглядного и демонстрационного материала, а также разработки авторских проектов и обобщения опыта работы педагогов ДОУ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие и функционирование официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), открытости и доступности информации о деятельности ДОУ размещена информация, в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Педагоги ДОУ широко используют современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе (мультимедийные презентации, пособия по различным темам, мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено

на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДООУ. Деятельность методической службы ДООУ направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вместе с тем, для внедрения в современный образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы как с педагогами, так и с воспитанниками.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общая площадь 4663,1 кв.м. (площадь 4663,1 кв. м.) Коммуникации центральные, отопление и сантехническое оборудование, в удовлетворительном состоянии, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория ДООУ по всему периметру огорожена забором.

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО ОП «Оберег» Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В здании располагаются групповые ячейки, принадлежащие каждой возрастной группе и состоящие из игровой, спальной, раздевальной комнат, буфетной и туалета. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет, учителя-логопеда, учителя –дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «уголков», оснащённых, развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

Площадь территории ДООУ огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами, оформлена видовыми точками экологической тропинки. На территории расположены прогулочные участки и спортивная площадка, футбольное поле, автогородок, кубанское подворье, на каждом участке имеются игровые веранды.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Физкультурно-игровое оборудование на прогулочных верандах отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает возможность исследования. Все

пособия размещены в доступных местах. Многие пособия многофункциональны.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Горячий Ключ;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное организации в установленном порядке учредителем;
- г) родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в ДОО.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического состояния ДОО: приобретено новое технологическое оборудование на пищеблок (картофелечистка, овощерезка), проводилась замена ламп освещения, приобреталась мебель, игровое оборудование.

Вывод: Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, частично оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ. Программой внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ, рассмотренными на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 27.01.2022г.) и утвержденными приказом заведующего № 67/1 от 28.01.2022г.

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2021-2022 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в ДООУ проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты оценки индивидуального развития детей в 2021-2022 учебном году отражают позитивную динамику.

В феврале 2022 года воспитанники МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ стали участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции «Эколят - Молодых защитников природы».

В 2022 году 93 воспитанника 6-7 лет успешно сдали нормы ГТО, из них 93 получили золотые значки отличия.

Уровень форсированности необходимых умений (в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования) у воспитанников подготовительных к школе групп в 2021-2022 учебном году диагностировался воспитателями через следующие формы: наблюдение, создание условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп, проведенное в рамках годового плана педагогом-психологом, показали следующие результаты: воспитанники подготовительных к школе группы - высокий уровень – 78%,

средний уровень – 22 %. Таким образом 100% воспитанников готовы к школьному обучению.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводится распределение воспитанников по группам здоровья. Анализ данных показал, что наблюдается рост количества вновь поступающих детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОО показал, что наблюдается стабильность по заболеваемости детей, а именно по показателю среднего количества дней, пропущенных по болезни в месяц – составил в 2022 году 4 дня.

При проведении внутренней оценки качества образования оценивается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, педагогами проводились индивидуальные беседы по запросу родителей в утреннее и вечернее время. В созданных в социальных сетях на каждой возрастной группе родительских чатах педагоги знакомили родителей с планом работы, информировали о предстоящих мероприятиях; участники обменивались фото-, видеоматериалами, задавали вопросы, комментировали информацию.

Полезную, интересную информацию по вопросам воспитания и развития детей родители могли найти на сайте ДОО.

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2022 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 97%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 97%. **Вывод:** система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, и позволяет своевременно определить качество условий образования в ДОО, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их решения и приоритетные задачи на новый учебный год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ за 2022 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0- человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4- дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	5/30%
1.8.2	Первая	8/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100/%
1.9.1	До 5 лет	4/80%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/60 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,1- кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ (далее – ДОУ) соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Муниципальное задание в части выполнения показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием, с фактическими значениями, достигнутыми ДОУ за 2022 год выполнено.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2021-2022 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию. Повышение качества дошкольного образования и воспитания в ДОУ в 2022 году достигнуто также посредством организации инновационной деятельности, внедрения и реализации современных педагогических

технологий и инновационных проектов. Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОО). Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО, учебно-методическими пособиями обеспечено 97%. Деятельность методической службы ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Вместе с тем, для внедрения в современный образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы как с педагогами, так и с воспитанниками.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности; учитывает гендерную специфику и обеспечена как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Все базисные компоненты РППС включают максимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. РППС также учитывает национально-культурные (в группах оформлены уголки по ознакомлению детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный,

по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдение и труд детей в природе; на верандах и территории ДОО («Экологическая тропинка») созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

Помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей. Система внутренней оценки качества образования функционирует в ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Процесс внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с локальными актами, годовым планированием, результаты фиксируются в соответствующих формах и служат основанием для внесения изменений в реализуемые Программы, для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Таким образом, результаты проведенного самообследования показывают, что деятельность МАДОУ № 1 МО г. Горячий Ключ за 2022 год соответствует базовому уровню качества дошкольного образования: в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.